

VUM 2.0 – udarbejdelse af borgerprofil

						
	0	1	2	3	4	
	Ingen Begrænsninger	Lette Begrænsninger	Moderate Begrænsninger	Svære Begrænsninger	Totale Begrænsninger	
scoring	0	1.1 1.2 1.3	2.1 2.2 2.3	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	4	
% tab	0	8 16 25	33 41 50	59 68 77 86 95	100	
% duelighed	100	92 84 75	67 58 50	41 32 23 14 5	0	

Modellen viser scoring af borgers begrænsning af funktionsevne

Borgerprofilen skal

- Være kort, men dækkende for den satte score
- Være så objektiv som muligt
- Ikke farves om viden om diagnoser
- Ikke indeholde konklusioner eller filtreres gennem forventninger om en bestemt adfærd eller løsning, eller ud fra enkeltstående episoder
- Beskrives uden den hjælp støttepersoner og pårørende giver
- Beskrives med borgerens brug af hjælpemidler, herunder også tekniske og teknologiske
- Tage udgangspunkt i den aktuelle situation, - nu-billedet
- Afdække såvel ressourcer som begrænsninger

Snak

Skriv

Scor

Kort!

Skarpt!

Præcist!

Tag dig selv/støtten ud af ligningen!

Hold beskrivelsen op mod et alment voksent menneske

VUM 2.0 – udarbejdelse af borgerprofil

Gode råd til udarbejdelse af borgerprofilen

Om beskrivelserne

Få overblik over alle vurderingsområder, så kun ét område beskrives ad gangen.
Beskriv inden der sættes en score på.

Beskriv både **ressourcer og begrænsninger** (hvad der trækker hhv. op og ned i scoren). For at formulere sig kortfattet, men fyldestgørende, kan man eksempelvis skrive "Borger klarer alt selv, kan dog ikke xxx" (hvis der kun er få begrænsninger) eller modsat "Borger formår ikke selv at udføre aktiviteten, kan dog xxx" (hvis der kun er ganske få ressourcer på det pågældende område).

Skriv ikke "borgeren skal guides til", "har brug for", "har behov for" eller hvad andre (forældre, børn, personale mv.) gør, da det ikke er gennemsigtigt hvad der ligger bag vurderingen/årsagen til at andre gør det for borgeren. Beskriv i stedet hvad borgeren kan/ikke kan, hvordan borgeren reagerer i pågældende situation (Tænk: "hvordan kommer det til udtryk? - hvordan ville en observatør beskrive det?")

Husk: Under vurderingsområderne beskrives og scores borgeren **med** hjælpemidler (hvis borgeren selv kan betjene dem) men **uden** assistance fra andre.

Funktion vs. mestring

Hvis der både er en begrænsning i funktion og mestring så undgå formuleringer som "borger kan ikke", men brug gerne ord der knytter sig til henholdsvis funktion og mestring, da det ellers kan være vanskeligt at vurdere, hvorvidt der beskrives funktion eller mestring.

Funktion kan eksempelvis være: balance, smerter, udtrættes hurtigt, nedsat syn, nedsat hørelse, manglende kræfter, manglende mobilitet eller motorik.

Mestring kan eksempelvis være: manglende initiativ, manglende forståelse/begreb om konteksten eller aktiviteten, uhensigtsmæssig adfærd, manglende realisme, går i stå eller distraheres undervejs, forstå, overskue, planlægge, kan korrigeres/kan ikke korrigeres.

Score

Start med at vurdere det overordnede scoringsområde ud fra definitionerne på scoren 0, 1, 2, 3 og 4.
Derefter finscores. Brug eventuelt guiden til finscore.

Der gives en samlet score for alle underpunkter i hvert vurderingsområde og ud fra en afvejning af både omfang og hyppighed. Hvis der er begrænsninger i mindre end 25% af tiden/de gange aktiviteten udføres er scoren i 1. Hvis det er mere end 25% men mindre end 50% af tiden/de gange aktiviteten udføres er scoren i 2.

Hvis en borger fremstår markant svingende i længere afgrænsede perioder, kan det være en fordel at lave Funktionsudredning for hver periode. Lettere/hyppigere udsving vurderes samlet ud fra hyppighed og graden af udsving.

VUM 2.0 – udarbejdelse af borgerprofil

Funktionsscore

					
0	1	2	3		4
Ingen begrænsninger	Lette begrænsninger (1.1, 1.2 og 1.3) 1-25% begrænsning i funktionsevne Borgeren er aktiv og udførende Borgeren har lette begrænsninger som f.eks. betyder, at aktiviteter tager længere tid eller er præget af let smerte (dvs. til ubehag for borgeren men ikke væsentligt begrænsende) Borgeren oplever kun sjældent problemer (f.eks. en gang om måneden eller mindre)	Moderate begrænsninger (2.1, 2.2 og 2.3) 25-50% begrænsning i funktionsevne Borgeren er aktiv og udførende Borgerens begrænsninger griber forstyrrende ind i dagligdagen, men er ikke meget begrænsende for at kunne klare sig Problem under halvdelen af tiden Men typisk flere gange om måneden eller ugen	Svære begrænsninger 51-95% begrænsning i funktionsevne Borgeren deltager i aktiviteten <u>3.1-3.3:</u> Borgeren er aktiv deltager dvs. borgeren kan udføre flere/mange delelementer af en aktivitet men kan ikke udføre alle. Problem mellem halvdelen af tiden og Ca 75% <u>3.4-3.5:</u> Borgeren er passiv deltager dvs. borgeren kan udføre meget få delelementer af en aktivitet Problem mellem 75% - 95% tiden		Totale begrænsninger 96-100% begrænsning i funktionsevne Borgeren kan ikke deltage f.eks. fordi borgeren ikke kan bevæge sig, tygge/synke, se eller høre Problem op- levet konstant

VUM 2.0 – udarbejdelse af borgerprofil

TRAGTEN – vejledning til finscoren - FUNKTION

Har borgeren en begrænsning? Hvis nej, sættes scoren 0, ellers fortsættes i guiden Over eller under den kritiske grænse (3.1): Formår borgeren at klare opgaven/håndtere situationen på egen hånd?											
Ja: (Borgeren udfører mange dele af aktiviteten) Er begrænsningen i udførelsen forstyrrende i hverdagen?						Nej: Kan Borgeren udføre samlede dele af aktiviteten?					
Nej: Scoren er i 1. Er det kun yderst sjældent borgeren mærker noget til problemet?/er borgeren næsten fuldt kompenseret vha. hjælpemiddel?		Ja: Scoren er i 2. Er det lige før, at borgeren ikke selv kan klare opgaven?				Ja: Scoren er i første del af 3. Kan borgeren udføre min. halvdelen af delopgaverne/kan borgeren udføre opgaven hvis de nødvendige ting er lagt frem?		Nej: Scoren er i sidste del af 3 eller i 4. Kan borgeren anvende relevante led/sanser eller kan borgeren kompensere for dette vha. andre led/sanser/hjælpemidler?			
Ja: 1.1	Nej: Er det nødvendigt at ændre vaner/kan begrænsningen i ganske få situationer være kritisk?	Nej: Er der mange delelementer der volder problemer?/skal borgeren tage vidtgående hensyn i hverdagen, men klarer stadigvæk sig selv?		Ja: 2.3	Ja: 3.1	Nej: Kan borgeren kun udføre ganske få delelementer?		Ja: Scoren er i sidste del af 3 Er borgeren kun i stand til at bevæge kroppen en smule, så det er en hjælp for den professionelle/hjælperen?		Nej 4	
	Nej: 1.2	Ja: 1.3	Nej: (er der kun problemer/skal tages hensyn på enkelte områder) 2.1	Ja: 2.2		Nej: (dvs. flere men ikke alle) 3.2	Ja: 3.3	Nej: (i få situationer kan borgeren udføre en mindre del af en aktivitet f.eks. tørre noget af bordet af, men ikke det hele) 3.4	Ja 3.5		

VUM 2.0 – udarbejdelse af borgerprofil

Mestringsscore

					
0	1	2	3		4
Ingen begrænsninger 0-4 % begrænsning i mestringsevne	Lette begrænsninger (1.1, 1.2 og 1.3) 5-25 % begrænsning i mestringsevne Borgeren er aktiv Borgeren har lette begrænsninger Borgeren oplever kun sjældent problemer (f.eks. en gang om måneden eller mindre)	Moderate begrænsninger (2.1, 2.2 og 2.3) 26-50 % begrænsning i mestringsevne Borgeren er aktiv Borgeren kan reagere uhensigtsmæssigt, men kan stoppe sig selv Borgerens begrænsninger griber forstyrrende ind i dagligdagen men er ikke livstruende f.eks. hvis borgeren ofte glemmer eller bytter rundt på delprocesser i en aktivitet Væsentlige problemstillinger under halvdelen af tiden	Svære begrænsninger 51-95% begrænsning i mestringsevne Borgeren deltager <u>3.1-3.3:</u> Borgeren er aktiv deltager dvs. borgeren kan udføre aktiviteten hvis andre tager initiativ og kan selvstændigt udføre flere delprocesser i en aktivitet Borgeren kan tales tilrette Problem mellem halvdelen af tiden og Ca 75% <u>3.4-3.5:</u> Borgeren er passiv deltager, dvs. borgeren ikke kan tage initiativ og kan ikke selvstændigt gennemføre delprocesser i en aktivitet (men er bevidst om aktiviteten) Borgeren kan ikke tales tilrette Problem mellem 75% - 95% tiden		Totale begrænsninger 96-100% begrænsning i mestringsevne Borgeren er passiv Borgeren forstår ikke eller kan ikke overskue processer. Problem opleves konstant

VUM 2.0 – udarbejdelse af borgerprofil

TRAGTEN – vejledning til finscoreing-MESTRING

Har borgeren en begrænsning? Hvis nej, sættes scoren 0, ellers forsættes i guiden																			
Over eller under den kritiske grænse (3.):																			
Magter borgeren at gå i gang/klare opgaven/håndtere situationen, uden at andre tager initiativ (ydre styring)?																			
Ja: Er begrænsningen forstyrrende i hverdagen?						Nej: Kan borgeren deltage aktivt/korrigeres? Er der et samarbejdspotentiale? Kan borgeren nås i situationen?													
Nej: en score i 1. Er der primært tale om et opmærksomhedspunkt, der i yderst sjældne tilfælde kan have betydning?				Ja: en score i 2. Er det lige før det bliver kritisk hver gang/dag?		Ja: en score i første del af 3. Kan borgeren håndtere situationen alene hvis andre blot tager initiativ/sætter rammen (det kærlige puf)?				Nej: en score i sidste del af 3 eller 4. Er borgeren bevidst om aktiviteten/kan skelne aktiviteter, handlinger, mennesker?									
Ja: 1.1		Nej: Er det nødvendigt at ændre vaner/kan begrænsningen i ganske få situationer være kritisk?		Nej: Er der mange områder hvor overblikket svigter?		Ja: Scoren er 2.3		Ja: Scoren er 3.1		Nej: Kan borgeren kun håndtere situationen, hvis andre er ved siden af hele tiden, og giver verbal coaching?		Ja: Kan borgeren skelne mellem delelementer?		Nej: 4					
		Nej: 1.2		Ja: 1.3						Nej: (dvs. kan kun klare sig med hjælp flere gange undervejs, men ikke hele tiden) 3.2		Ja: 3.3		Ja: 3.4		Nej: (dvs. kun bevidst om aktiviteten/begrebet, ikke delelementer) 3.5			